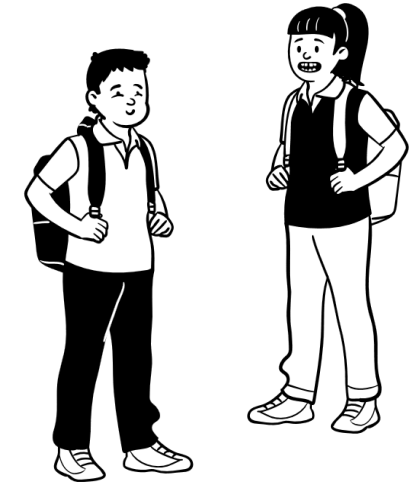
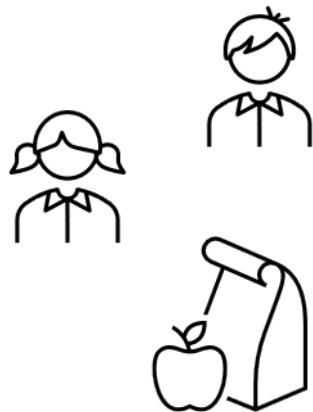


Literaturhinweise

- Elschenbroich, Donata: Weltwissen der Siebenjährigen.
- Denken und Rechnen: Vorkurs-Mathematische Grundlagen. Westermann-Verlag
- Das kleine Übungsheft: Deutsch-Vorschultraining. Mildenerger-Verlag
- Das kleine Übungsheft: Mathematisches Vorschultraining. Mildenerger-Verlag
- Flex und Flora Deutsch: Vorkurs zum Lesen und Schreiben. Diesterweg-Verlag
- Nase vorn! Sicher in die 1. Klasse, Mathematik. Cornelsen-Verlag
- Kropf/Laubis: Mit Max Murrel durch das Vorschuljahr. Mildenerger Verlag
- Krumbach, Monika: Das Sprachspiele-Buch. Verlag Ökotoxia
- Broschüre: Förderung des Spracherwerbs (Hrsg.: Dt. Gesellschaft für Sprachheilpädagogik e.V.)
- www.schulberatung-pfaffenhofen.de



Fit für die Schule

Aus Kindergartenkindern
werden Schulkinder

Voraussetzungen und Tipps
für einen erfolgreichen
Schulstart

Erarbeitet und zusammengestellt von **Barbara Amasreiter**, BRin, staatl. Schulpsychologin
und
Andrea Gerhardt, staatl. Schulpsychologin





Kognitive Voraussetzungen

- Farben und Formen erkennen
- Mengenerfassung (simultan bis 5, bis zu 6 bei Würfel)
- Mengenvergleiche (mehr als, weniger als)
- Zahlenverständnis (bis 20 zählen, abzählen können)
- Raum-Lagebeziehungen erkennen (rechts, links, oben, unten, vorne, hinten)
- Wenn-dann-Beziehungen verstehen
- Mehrteilige Aufträge verstehen und ausführen können
- Kurze Texte und Reime wiedergeben können
- In kindgemäßen Bereichen ein Erfahrungswissen besitzen



Sprachliche Voraussetzungen

- Deutlich sprechen
- Zuhören können
- In ganzen Sätzen sprechen können
- Nacherzählen können



So können Sie mit ihrem Kind üben:

- *Würfelspiele spielen, Puzzle bauen*
- *Abzählverse und Lieder singen*
- *Vorbild bei sprachlichen Äußerungen sein*
- *Viele Sprechanlässe bieten*
- *Bilderbücher vorlesen und über den Inhalt sprechen*
- *Zusammenhänge selbst erklären und erklären lassen*
- *Deutliche Aufträge geben*



Emotionale und motivationale

Voraussetzungen

- Problemloses Ablösen von vertrauten Personen
- Positives Selbstwertgefühl besitzen
- Mit Misserfolgen und Fehlern umgehen können
- Eigene Bedürfnisse aufschieben können
- Interesse, Neugier und Freude an der Arbeit sollte vom Kind ausgehen
- Ausdauer, Konzentration und Anstrengungsbereitschaft sollte vorhanden sein



Soziale Voraussetzungen

- Regeln einhalten
- Verantwortung übernehmen
- Konflikte weitgehend selbstständig und in angemessener Form lösen können
- Konstruktiv mit anderen spielen und arbeiten können
- Auf andere zugehen können
- Hilfe anbieten und auch annehmen können



So können Sie mit ihrem Kind üben:

- *Auf den kindlichen Stärken aufbauen*
- *Vergleiche vermeiden*
- *Konstruktive Kritik üben und viel loben*
- *Konfliktfähigkeit vorleben*
- *Abgemachte Regeln konsequent einhalten*
- *Nicht gleich jeden Wunsch erfüllen*



Motorische Voraussetzungen

- Sicherer Umgang mit der Schere
- Einen Stift richtig halten können
- Flächen ausmalen und deren Begrenzungslinien einhalten können
- Einfache Formen (Kreis, Dreieck, Viereck) nachmalen können
- Auf einem Bein stehen, hüpfen können
- Balancieren, rückwärts gehen, einen großen Ball fangen können
- Mit einem Bein schießen und Bewegungsabläufe (z.B. Hampelmann) nachahmen können



Selbstständigkeit

- Sich alleine an- und ausziehen können
- Eigene Sachen erkennen und Ordnung halten können
- Selbstständig einen Auftrag ausführen können
- Sich alleine beschäftigen und eigene Ideen entwickeln können
- Den Schulweg selbstständig bewältigen können



So können Sie mit ihrem Kind üben:

- *Malen, basteln, kneten und schneiden*
- *Klettern, hüpfen, springen, ...*
- *Möglichkeiten zur Bewegung im Freien schaffen (Garten, Spielplatz)*
- *Ball spielen, fangen und schießen, Seil springen*
- *Fahrrad fahren, Roller fahren*