

Voraussetzungen für den Schulstart

1. Kognitive Voraussetzungen

Begabung

- großer Zusammenhang zwischen Intelligenz und Schulerfolg
- Moderation durch weitere Variablen
- kann im Schulspiel nicht gemessen werden!
- bei Verdacht auf Minderbegabung: Einzeluntersuchung angeraten (z.B. Schulberatung / sonderpäd. Förderzentrum)

Sprachliche Fähigkeiten

- Sprache entwickelt sich in komplexen Phasen
- Sprachentwicklung abhängig von
 - Begabung
 - Volition
 - Emotionale Bedingungen
 - Soziales Umfeld
 - Erbliche Faktoren
- Störungen der Sprachentwicklung auf vier Ebenen möglich
 - Wortschatz
 - Kommunikation
 - Grammatik
 - Aussprache

Warum sind sprachliche Fähigkeiten so wichtig?

- Grundlage für die Intelligenzentwicklung
- Grundlage für den Schriftspracherwerb
- Grundlage für das Lernen in allen Fächern
- Auswirkungen auf den sozial-emotionalen Bereich

Wahrnehmung

Visuelle Wahrnehmung

= Fähigkeit, visuelle Reize zu erkennen und zu unterscheiden

- stärkste Entwicklung zwischen dem 4. und 8. Lebensjahr
- Unterteilung in Teilbereiche:
 - Visuo-motorische Koordination
 - Figur-Grundwahrnehmung
 - Wahrnehmungskonstanz
 - Raum-Lage-Beziehung
 - Räumliche Beziehungen wahrnehmen
 - Visuelle Konzentration & Visuelles Gedächtnis

Warum ist die visuelle Wahrnehmung wichtig?

- Defizite führen zu Konzentrationsproblemen
- Grundlage für das (Ab-) Schreiben
- Grundlage für das Lesen
- Auswirkungen auf den mathematischen Bereich

Voraussetzungen für den Schulstart

Auditive Wahrnehmung

Unterteilung in zwei Vorgänge:

- **Peripheres Hören** (= Wahrnehmen von akustischen Signalen)
- **Zentrale Hörwahrnehmung** (komplexer, aktiver Vorgang im Gehirn zur Umsetzung in sinnvolle Informationen)
 - Auditives Gedächtnis
 - Auditive Differenzierung
 - Auditive Serialität
 - Auditive Gliederung
 - Richtungs- und Entfernungshören
 - Nutz- und Störschalltrennung

Warum ist die auditive Wahrnehmung wichtig?

- großer Zusammenhang mit der Sprachentwicklung
- Grundlage für das lautgetreue Schreiben und Buchstabieren und die Durchgliederung in Silben
- Defizite führen zu Konzentrationsproblemen (Vorsicht: häufige Verwechslung von AVWS mit ADHS!)
- Defizite führen zu Verhaltensproblematiken (Aggression, Clownereien, Träumen)

Taktile Wahrnehmung

= Wahrnehmen von Berührungsreizen & Tastwahrnehmung

- Unterteilung in Teilbereiche:
 - Berührungswahrnehmung
 - Erkundungswahrnehmung
 - Temperaturwahrnehmung
 - Schmerzempfindung

Warum ist die taktile Wahrnehmung wichtig?

- Grundlage für die Entwicklung des Körperschemas (Einschätzungen von Distanz, Größe, Entfernung)
- Zusammenhang zwischen Körperbewusstsein und Empathie, Sozialverhalten und Raumorientierung

Zentral bei Auffälligkeiten

- Immer **ärztliche Abklärung** nötig! (Kinderarzt, Augenarzt, HNO)
- Achtung im visuellen / auditiven Bereich!
 - Seh-/Hörtest können unauffällig ausfallen
 - Abklärung des Sehens evtl. auch beim **Optometristen** (Überprüfung der visuellen Wahrnehmungsverarbeitung)
 - Abklärung des Hörens evtl. auch beim **Pädaudiologen** (Überprüfung der auditiven Wahrnehmungsverarbeitung)

Voraussetzungen für den Schulstart

Gedächtnis und Merkfähigkeit

- enger Zusammenhang zur Wahrnehmung, Sprache, Aufmerksamkeit und Motivation
- wichtig um sich Unterrichtsinhalte dauerhaft aneignen zu können
- wichtig um Arbeitsaufträge ausführen zu können

Umgang mit Mengen

- Mengenvorwissen
 - Klassifikation
 - Seriation
 - Mengenvergleich
 - Simultanerfassung
- Zahlenvorwissen
 - Zählfertigkeit
 - Arabisches Zahlwissen
 - Rechenfertigkeiten
- Zahlenverarbeitungsgeschwindigkeit

2. **Körperliche Voraussetzungen**

- Körperlicher Entwicklungsstand
- Motorik
 - Statomotorik (= Gleichgewichtsempfinden)
 - Grobmotorik (= Bewegungskoordination)
 - bilaterale Integration (= Abstimmung der Körperhälften)
 - Überkreuzen der Körpermittellinie, Körpertonus, Bewegungsplanung
 - Feinmotorik
 - Auge-Hand-Koordination, Graphomotorik, Visuomotorik, Sprechmotorik

Warum ist die Motorik wichtig?

- Grundlage für alle anderen Entwicklungsbereiche
- Defizite führen zu Problemen in allen Fächern
- Defizite führen häufig zu Sekundärproblematiken (Selbstwertprobleme, Konzentrationsprobleme, Ängstlichkeit, Vermeidung, Aggressivität)

3. **Motivationale Voraussetzung**

- Konzentration und Aufmerksamkeit
- Motivation und Anstrengungsbereitschaft
- Lern- und Arbeitsverhalten

Voraussetzungen für den Schulstart

Warum sind motivationale Voraussetzungen wichtig?

- Konzentrationsprobleme oft Ursache von Lernschwierigkeiten („Hyperaktive“ vs. „Träumer“)
- Motivation und Lern- und Arbeitsverhalten haben großen Einfluss auf Schulleistung, gleichen geringere Grundbegabung aus
- Defizite führen zu Verhaltensproblematiken

4. Sozial-emotionale Voraussetzungen

- Emotionale Stabilität
- Kontaktfähigkeit
- Kooperationsverhalten
- Konfliktverhalten